



УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО  
в действие приказом № 59 от 31.08.2022г.  
Директор МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №7» «Непоседа»  
Иванова Р.И. Урманчеева

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №7»  
«Непоседа»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная справка о ДОУ
2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2021-2022 уч. год
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса
5. План работы в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 6
6. Работа по преемственности ДОО со школой.
7. План работы экспериментальной площадки «Первые шаги»
8. План работы с детьми по противопожарной безопасности
9. Физкультурно-оздоровительная работа
10. План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»
11. Работа с родителями, семьей и общественностью
12. Административно – хозяйственная работа
13. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

## **1. Информационная справка о ДОУ**

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7» «Непоседа» Чистопольского муниципального района
Историческая справка	функционирует с 1 сентября 2007 года.
Приоритетное направление	<p>МБДОУ осуществляет оздоровительную, образовательную и воспитательную деятельность. Основная методическая тема, над которой работает детский сад «Создание благоприятных условий в детском саду для полноценной жизнедеятельности, оздоровления детского организма и интеграции в обществе».</p> <p>Миссия МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7» «Непоседа» заключается в становлении и развитии личности ребенка. МБДОУ организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья, осуществления единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирования гигиенических навыков;</li><li>-создание условий для позитивной социализации (самореализации личности) ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы, самостоятельности, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;</li></ul>
Цель и задачи	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту в детских видах деятельности
Юридический адрес	422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. К.Маркса,54
Телефон	8(84342)5 20-05
Руководитель МБДОУ	Урманчеева Резеда Ильтизяровна
Плановая наполняемость ДОУ	140 мест
Фактическая наполняемость	105
Комплектация ДОУ	6 групп дошкольного возраста (из них 2 группы

	<p>раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности).</p> <p>Для полноценного функционирования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС в детском саду имеются необходимые помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-8 групповых комнат;</li> <li>-2 музыкальных зала;</li> <li>-методический кабинет;</li> <li>-учебный кабинет по изучению татарского языка;</li> <li>-медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).</li> </ul>
Кадровый потенциал	<p>Педагогические кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель</li> <li>- 1 музыкальный руководитель</li> <li>- 1 воспитатель по обучению татарскому языку</li> <li>- 12 воспитателей</li> </ul> <p>Медицинские кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшая медицинская сестра</li> </ul>
Образовательный ценз педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование – 12</li> <li>- среднее специальное образование – 2</li> </ul>
Категорийность педагогов	<p>Высшая квалификационная категория – 0</p> <p>Первая квалификационная категория - 11</p> <p>Нет квалификационной категории – 3</p>

## **2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2021-2022 уч. год**

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения в 2021 - 2022 учебном году был направлен на построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с поставленной целью в течение года решались основные задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектной и исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и

творческого развития.

3. Активизировать работу по формированию экологической культуры дошкольников.

4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, Программой развития, Программой воспитания, Основной образовательной программой, годовыми задачами МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7» «Непоседа».

В Основной образовательной программе ДОУ на первый план выдвигается развивающая функция, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения, направлена на формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и компетенций ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач ФГОС ДО. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Программе отражено содержание образования детей от 1,5 до 7 лет. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть оформлена в виде ссылки на ныне действующую Примерную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Е.Н. Вераксы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу.

Содержание образования воспитанников осуществлялось на основе учебного плана, реализующего количество и название базовых видов деятельности на каждую возрастную группу, последовательность чередования и количество базовых видов деятельности в неделю. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Учебный план ДОУ на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями СанПиН, программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. В него включены четыре направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Инвариантная часть учебного плана соответствовала предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- с 1 до 3 лет - 8-10 минут;
- 4-го года жизни - не более 15 минут;
- 5-го года жизни - не более 20 минут;
- 6-го года жизни - не более 25 минут;
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организовывали 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Учебный день делился на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включал в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) образовательная деятельность – организованное обучение;

3) образовательный блок 2 половины дня включал в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД);

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной Программы МБДОУ №7 «Непоседа» осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок.

В течение учебного года ДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

Расписание занятий во всех группах составлено с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий – согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность занятий выдерживалась на протяжении всего дня.

С января 2021 года планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДОО в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой и допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Обучение детей татарскому языку осуществляется 3 раза в неделю:

- в средней группе в рамках игровой образовательной деятельности во вторую половину дня;
- в старшей: 1- в рамках расписания ООД в первую половину дня, 1 - в рамках расписания ООД во вторую половину дня, 1- в рамках игровой образовательной деятельности;
- в подготовительной к школе группе: 2- в рамках расписания в первую половину дня, 1 - в рамках расписания ООД во вторую половину дня.

В целях продолжения работы по реализации ФГОС ДО администрацией ДОУ был осуществлен анализ организации содержания образования за прошедший учебный год; составлен план методических мероприятий по

дальнейшей реализации ФГОС ДО, организована практическая деятельность.

В течение года использовались различные формы методической работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, конкурсы для педагогов.

На заседании организационного педагогического совета педагогический коллектив определил стратегию по осуществлению образовательной деятельности. Данный вопрос решался в рамках заседаний тематических педагогических советов: **«Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса ДОУ»; «От разнообразия форм – к качеству познавательно-интеллектуального развития и научно-технического творчества дошкольников»**, совещаний при руководителе. Была организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе муниципальных ресурсных центров.

В целях обеспечения публичной отчётности на сайте ДОУ постоянно размещается информация о реализации ФГОС ДО. На общих и групповых родительских собраниях родители воспитанников постоянно получают информацию о реализации задач образовательной организации в условиях нового законодательства.

Одной из функций управления педагогическим процессом является контроль, обеспечивающий необходимую обратную связь в коллективе. Исходя из целей проведения контроля заведующим, старшим воспитателем, старшей медсестрой и заведующим хозяйством осуществлялось два вида: тематический и оперативный. Постоянным стало отслеживание результатов усвоения Основной образовательной программы ДОУ воспитанниками и проверки соответствия их развития целевым ориентирам, за которым следовала координация по организации индивидуальной работы с детьми и родителями.

Проведен ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, организации инклюзивного образования, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с родителями, оздоровительной работы. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции.

Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год было формирование профессиональной компетентности педагогов. Работа заключалась в их активизации на самообразование, профессиональный рост через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям.

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на муниципальном,

республиканском, международном уровнях в рамках работы ресурсных центров и методических объединений.

**Количество семинаров-практикумов и конференций, в которых приняли участие педагоги**

Учебный год	Уровень			
	Международный и Всероссийский	Республиканский	Зональный	Муниципальный
2017-2018	1	4	5	6
2018-2019	1	4	4	7
2019-2020	1	4	4	5
2020-2021	8	3	3	2
2021-2022	16	4	4	11

В 2021-2022 учебном году на базе МБДОУ прошло два семинара:

- Зональный семинар-практикум в рамках муниципальной пилотной площадки по реализации ФГОС ДО на тему: “Практика организации инновационного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников”;
- Семинар-практикум “Использование игровых технологий по безопасности дорожного движения в работе с детьми дошкольного возраста”.

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

Учебный год	Внутри ДОУ	Муниципальный Уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный Уровни
2017-2018	20 чел. (100%)	20 чел. (100%)	3 чел. (15%)	4 чел. (20%)
2018-2019	20 чел. (100%)	20 чел. (100%)	3 чел. (15%)	6 чел. (30%)
2019-2020	20 чел. (100%)	20 чел. (100%)	14 чел. (70%)	12 чел. (60%)
2020-2021	20 чел. (100%)	20 чел. (100%)	14 чел. (70%)	14 чел. (70%)
2021-2022	14 чел.(100%)	14 чел.(100%)	6 чел.(43%)	9 чел.( 64%)

**Победы наших педагогов:**

- Муниципальный конкурс методических разработок “Дети и безопасная информационная среда”(Новикова Н.Я, Тимошкина И.Н.)-призер;
- Муниципальный конкурс сувенирных поделок (Мартынова У.А., Шайдуллина А.Ф., Новикова Н.Я, Тимошкина И.Н.)-призер III место;
- Муниципальный конкурс “Мульти-пульти-Веселая песенка” “Новогодняя песенка”(Клыкова Л.В)-победитель I место;
- Зональный конкурс «Экологическая игротека», номинация «Лучшая экологическая игра»- «Экологическое воспитание» (Галиуллина А.А, Сунгатуллина А.Н.)-лауреат;
- II Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»(Шайдуллина А.Ф.)-

диплом II степени;

-Всероссийский конкурс “Педагогическая лаборатория” в номинации “Конспект НОД”(Мартынова У.А.)- диплом II степени;

-II Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей» (Галиуллина А.А.)-победитель;

-Всероссийский конкурс методических разработок “Педагогическая копилка 2022”(Шарова В.В.)-победитель;

-II Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей»(Клыкова Л.В.)-победитель;

-II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов “Школа будущего”(Клыкова Л.В.)-победитель.

Основным достижением педагогического коллектива в конкурсном движении 2021-2022 учебного года является участие:

-муниципальный конкурс “Цветочный вернисаж” посвященный празднованию Дня РТ и 240-летию города Чистополь, III место;

-муниципальный этап республиканского смотра-конкурса “Зеленый огонек-2022”, победитель в номинации;

-муниципальный этап республиканской акции “Эковесна 2022” в номинации “Лучший детский сад”, призер III место;

-муниципальный фестиваль-конкурс музыкального исполнительского творчества “Музыкальная весна 2022”, I место.

МБДОУ «Детский сад №7» принял участие в мероприятиях, организованных Исполнительным Комитетом Чистопольского муниципального района:

- конкурс “Цветочный вернисаж” посвященный празднованию Дня РТ и 240-летию города Чистополь;

-ярмарка продукции образовательных организаций Республики Татарстан;

-конкурс чучел на празднике «Масленица краса-соломенная коса»;

-конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОв;

-городской праздник, посвященный международному Дню защиты детей;

-городской праздник «Сабантуй».

Мониторинг активности показал, что 100% педагогов ДОУ в прошедшем учебном году приняли участие в том или ином муниципальном, зональном конкурсе. 50% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. Можно сделать вывод, что в прошедшем учебном году уровень результативности участия в очных муниципальных конкурсах значительно повысился.

Самый высокий уровень активности у воспитателей:

Сунгатуллиной А.Н., Малышевой Ю.А., Новиковой Н.Я, Галанцевой М.М., Шайдуллиной А.Ф., у музыкального руководителя Клыковой Л.В.

Самый высокий практический результат представили воспитатели Шайдуллина А.Ф. и Новикова Н.Я.

Средний уровень активности у воспитателей: Мартыновой У.А.,

Галиуллиной А.А., Ивановой И.Н.

Самый низкий уровень активности у воспитателей Юнусовой Л.А., Шаровой В.В., Губайдуллиной Л.П..

Нужно отметить, что часть педагогов, принимая участие в очных творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, стабильно не имеют результат. К воспитателям принятые рекомендации по активизации методической деятельности; они приняли результативное участие в отдельных конкурсах муниципального уровня. Следует отметить повышение активности участия в конкурсах воспитателей Сунгатуллиной А.Н., Ивановой И.Н.

По итогам работы творческих групп по подготовке к различным мероприятиям следует отметить постоянную активность следующих педагогов: Шайдуллиной А.Ф., Клыковой Л.В. участие и советы данных педагогов помогали организовывать результативную работу педагогического коллектива в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Следует учесть работу педагогов-наставников, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ: воспитатели Галанцева М.М., Спиридонова Е.А. Это направление методической работы эффективно проявилось в организации «Недель методического мастерства» в рамках работы ДОУ, а также при подготовке к конкурсу игровой образовательной деятельности.

Воспитателем по обучению татарскому языку Юнусовой Л.А. продолжалась работа по реализации педагогического проекта «Родной язык» по обучению дошкольников татарскому языку. Активно внедрялись в практику организации образовательной деятельности в рамках обучения татарскому языку интерактивные технологии.

Внедрение в практику инновационных технологий, систематизация вопроса по самообразованию, творческий подход к работе помогли педагогам активно продолжать реализовывать ФГОС ДО, получить положительные результаты своей работы в применении цифровых технологий.

Анализируя работу по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров в период за 2017-2022 г.г., необходимо отметить положительную динамику в повышении количества педагогов первой категории от 65% до 80%, соответственно уменьшение количества педагогов без категории (вновь принятые педагоги).

В рамках персонифицированной системы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 3 педагога ДОУ.

В целях повышения практического осмысления идеологии и методологии ФГОС ДО у педагогов, а также развития практики непрерывного профессионального образования, в план методической работы 2022-2023 учебного года необходимо включить:

- работу методической службы, ориентирующую на инновационную деятельность педагогов;
- продолжать работу по созданию базы информационно – методических материалов по реализации ФГОС ДО;

- работу по корректировке основной образовательной программы ДОУ;
- аprobация программы «Первые шаги» для детей раннего возраста.

Педагогам Шаровой В.В, Губайдуллиной Л.П. рекомендовано повысить активность по совершенствованию образовательной деятельности, принимать участие в очных творческих конкурсах, активизировать систематическую подготовку воспитанников к участию в различных конкурсных мероприятиях.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг. Цель проведения мониторинга: анализ эффективности педагогических воздействий и оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста. Объекты мониторинга: 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная группа.

Мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей был проведен в пяти возрастных группах (1 группа раннего возраста «Карапузы» не подлежит мониторингу), в котором приняли участие воспитанники посещающие детский сад, с согласия родителей. В соответствии с методическими рекомендациями по проведению мониторинга, диагностирование велось оцениванием индивидуального развития детей по пяти образовательным областям. По результатам оценки индивидуального развития детей заполнялись протоколы и были составлены сводные таблицы по всем возрастным группам. На основе сводных таблиц была составлена сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по детскому саду и выявлены следующие показатели:

Группы	Социально – коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественное эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)
2 группа раннего возраста «Карапузы»	-	-	-	-	-
1 младшая группа «Солнышки»	85%	84%	82%	88%	89%
2 младшая группа	76%	69%	65%	60%	76%

«Гномики»					
Средняя группа «Пчелки»	83%	83%	81%	82%	83%
Старшая группа «Почемучки»	71%	75%	72%	72%	73%
Подготовительная группа «Непоседы»	83%	84%	85%	86%	84%
Среднее значение по образовательным областям	80%	79%	77%	78%	81%
<b>Итого по детскому саду</b>			<b>79%</b>		

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в первой младшей, средней и подготовительной группах, эффективность педагогических воздействий выше, чем во второй младшей и старшей группах по всем образовательным областям. В ходе сбора данных были проанализированы полученные показатели по уровням развития по каждой группе и по детскому саду в целом, всего 93 ребенка.

#### **Распределение количества детей с определенным уровнем (данные по детскому саду)**

Образовательные области	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Средний / Высокий уровень	Средний уровень	Средний / Низкий уровень	Низкий уровень	Низкий / Низкий	Низший
Социально – коммуникативное развитие	19%	40%	31%	14,3%				
Познавательное развитие	17,6%	40%	32%	13%				
Речевое развитие	22%	30%	37,4%	13%				
Художественное – эстетическое развитие	28,6%	30%	30%	14%				

Физическое развитие	23%	45%	28.6%	5,5 %				
Итого по детскому саду	22%	37%	32%	12%				

Очень высокий уровень педагогических воздействий и индивидуального развития имеют 22 % детей по всему детскому саду на окончание учебного года. Высокий уровень по детскому саду по образовательной области социально – коммуникативное развитие 40%, 40% детей по детскому саду по образовательной области познавательное развитие, 45% детей по детскому саду по образовательной области физическое развитие, 30% по образовательной области Художественно-эстетическое развитие.

Таким образом, высокий уровень имеют значительно больше детей от 30% - 45%, но в основном дети по всем образовательным областям имеют высокий и средний/высокий уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития.

Выводы по результатам проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей:

- В целом по детскому саду, на конец учебного 2021-2022 года, выявлен высокий и средний/высокий уровень педагогических воздействий в ходе организации воспитательно – образовательной работы.

#### Рекомендации

- Системно организовывать работу педагогов по всем направлениям деятельности с целью повышения уровня педагогических воздействий и уровня индивидуального развития каждого ребенка.

- Провести с молодыми педагогами методический час по разъяснению проведения мониторинга оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал детьми усвоен. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

По итогам мониторинга уровня знаний татарского языка, в сравнении с началом 2021-2022 учебного года, увеличилось количество детей высокого и среднего уровня знаний. Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах “Минем өем” для детей 4-5 лет, “Уйный-уйный үсәбез” для детей 5-6 лет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и

вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

### Анализ результативности усвоения программного материала

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Средняя группа «Пчелки»	18	4	22%	14	78%	-	-	100%
Старшая группа «Почемучки»	16	4	25%	12	75 %	-	-	100%
Подготовительная группа «Непоседы»	23	4	17%	19	83%	-	-	100%
Итоговый результат по дет.саду	57	12	22%	46	78%	-	-	100%

В средней группе «Пчелки» 18 детей с высоким уровнем 4 ребенка (22%) Средний результат 14 детей (78%), старшей группе «Почемучки» 16 детей у детей имеется словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 4 детей (25%), средний результат составляет 75% (12 детей).

В подготовительной группе «Непоседы» обследовано 23 ребенка. После диагностического обследования выявилось: с высоким уровнем 4 детей (17%); со средним уровнем 19 ( 83%).

#### Вывод:

В процессе занятий у детей сформировались умения:

1. Различать речь на татарском и родном языках;
2. Понимать речь на татарском языке в пределах изученных тем;
3. Использовать в речи слова приветствия;
4. Использовать в речи глаголы повелительного наклонения;
5. Использовать в речи слова, обозначающие признак и количество предметов;
6. Задавать вопросы;
7. Выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
8. Рассказывать стихотворения, считалки, петь песенки, сказки.

Данные диагностики показывают хороший уровень работы воспитателя по обучению детей татарскому языку с детьми, так и в построении взаимодействия

в этом направлении с воспитателями групп и родителями воспитанников. Важно продолжать заданный темп работы в летний оздоровительный период.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжить активизировать деятельность по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по индивидуальной программе. Работу осуществлять по всем направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделить подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам, соревнованиям, систематизировать работу с одаренными детьми воспитателям дошкольных групп. Всем воспитателям необходимо продолжать целенаправленно работать с детьми, нуждающимися в дополнительной помощи в освоении ООП ДОУ; педагогам в новом учебном году продолжать работать над созданием языковой среды в рамках реализации УМК по обучению государственным языкам Республики Татарстан. Для этого использовать игровые приемы в ходе всего образовательного процесса; осуществлять индивидуальную работу по закреплению или уточнению полученных на занятиях по обучению татарскому языку знаний.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг, в детском саду функционировали объединения дополнительного образования для воспитанников 5-7 лет.

№	Название кружка	Направление	Возраст	Кол-во детей	Руководитель
1	«Домисолька»	художественно-эстетическое	5-7 лет	3	Клыкова Л.В.
2	«АБВГДейка»	Познавательное	6-7 лет	15	Галанцева М.М. Малышева Ю.А.
3	«Волшебная мастерская»	художественно-эстетическое	5-6 лет	8	Галиуллина А.А. Сунгатуллина А.Н.
4	«Пластилинография»	художественно-эстетическое	4-5 лет	7	Иванова И.Н. Шарова В.В.

5	«Let's play»	Познавательное	5-7 лет	6	Мартынова У.А.
---	--------------	----------------	---------	---	----------------

Работа кружков проводилась в вечернее время. На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана рабочая программа; велся строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

В объединениях дополнительного образования занималось 39 воспитанников. Динамика занятости воспитанников в течение учебного года была высокой и составляла 37,3%.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

Количество конкурсов	Результаты участия в конкурсах и соревнованиях			
	Победитель	Призер	Лауреат	Участник
	6	5	8	5

- IV детская муниципальная олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры»(Белова Виктория)-лауреат;
- Муниципальный конкурс “Юный шашист” (Васин Никита,Губайдуллин Тимур)-участники;
- Муниципальный конкурс “Мир сказки в конструкторах LEGO»-лауреат;
- Муниципальный конкурс “SuperДетки» (Емелина Дарья)- III место;
- Муниципальный конкурс “Умники и умницы”-II место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль ЮИД “Дорожная мозайка”- лауреат;
- Муниципальный этап республиканского детского рисунка “Эколята- друзья и защитники Природы”(Мирзаева Диана)-номинант;
- Муниципальная научно-практическая конференция “Знатоки родного края”(Ахметзянов Камиль)-лауреат;
- Муниципальный конкурс “Семейный Олимп” (семья Борисовых)-победитель в номинации;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Наши друзья-Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов”(Ибатуллина Аиша, Никитина Анастасия)-лауреат;
- Муниципальный конкурс макетов “Безопасная дорога детям”(Ибатуллина Аиша)-призер;
- Муниципальный конкурс “Татар малае, татар кызыгы 2022”(Фатхутдинова Диляра)- номинация;
- Муниципальный конкурс “Мир Детства”  
Конферанс –Даша , Аскар Лорви -3 место  
Вокал-соло-Белова Вика -1 место  
Вокал ансамбль”Домисолька”-3 место  
Песни “Нарисуй этот мир”, “Читайте сказки”

Танец –Лауреат

Танцуем песню “Божья коровка”-2 место

Художественное слово-Даша 3 место

Богдан Наумов -участник

Главной причиной положительного результата участия детей в 2021-2022 учебном году стала индивидуальная работа педагогов с воспитанниками. Основное результативное участие обеспечила работа с воспитанниками старшей и подготовительной группы (воспитатели Галиуллина А.А, Сунгатуллина А.Н., Галанцева М.М, Малышева Ю.А.) и организация творческой деятельности с детьми в дошкольных группах привлечение детей к участию в мероприятиях, организованных в ДОУ. В течение учебного года в ДОУ были организованы творческие и интеллектуальные конкурсы для воспитанников:

- турнир «Юный шашист»;
- IV детская олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры»;
- Республиканский творческий конкурс “Знойное лето”, в номинации лучший рисунок: “Лучший рисунок”;
- конкурс “Мир сказки в конструкторах LEGO»;
- конкурс “Super Детки”;
- конкурс “Умники и умницы”;
- конкурс-фестиваль ЮИД “Дорожная мозайка”;
- конкурс детского рисунка “Эколята - друзья и защитники Природы”;
- научно-практическая конференция “Знатоки родного края”;

Коллективом установлены партнерские взаимоотношения с МОУ СОШ №1. Что позволило сформировать:

- позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Сотрудничество педагогов ДОУ и школы осуществлялось через такие мероприятия как:

- участие учителя начальных классов на общем родительском собрании детского сада;
- организация тематических выставок для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Подготовка к школе», «Уголок школьника»;
- посещение дошкольниками «Школы будущих первоклассников» (на базе школ);

В течение 2021-2022 учебного года для детей старших и подготовительной групп были организованы экскурсии: к проезжей части, на Аллею героев, в музей-заповедник, в мечеть, в полицию и т.д. Положительный результат дали организованные в дошкольном учреждении акции, посвященные Великой Победе: «Спасибо ветерану», акция «Добрые дела», акции в рамках экологического образования «Зеленый флаг» и в рамках обучения правилам дорожного движения акция «Пристегни самое дорогое».

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (библиотеки

города, музеи), здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ).

В рамках профилактики ДДТТ в течение учебного года совместно с родителями воспитанников были организованы акции: «Пристегни самое дорогое», «Возьми ребенка за руку!», «Надень флиker».

### **Взаимодействие ДОО с социумом.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

<b>Наименование учреждения</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
Муниципальные ресурсные центры, методические объединения и площадки	совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия
МБОУ «Центральная детская библиотека»	взаимодействие при организации экскурсий с воспитанниками, в течение года
МБОУ «СОШ № 1»	осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования
Детская поликлиника	осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия
ПМЦПК ППРО КФУ	является стажировочной площадкой в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций
НГПУ	осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам в решении проблем воспитания и обучения дошкольников (конкурсы, семинары)
Музей уездного города, Музей Б.Пастернака Музей-заповедник	осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов
КЦ «Чистай»	привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года
МБОУ ДО «Детская художественная школа»	взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года
Природный Заказник Госкомитета по биоресурсам ГПКЗ «Чистые луга»	взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года

ГИБДД	сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми повышение компетентности педагогов и родителей
-------	---

Одной из задач, решаемых Федеральными государственными образовательными стандартами, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия). Поэтому, основной задачей работы ДОУ в 2021-2022 учебном году было обеспечение гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья.

Общее количество заболеваний понизилось на **4** случая к уровню прошлого года за счет повышения инфекционных заболеваний в ясельных группах (воздушно-капельных) и ОРВИ.

Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано. В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.

Наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Работа с родителями строилась по трем основным этапам деятельности: изучение семей вновь принятых в ДОУ воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

На конец 2021-2022 учебного года систему работы с родителями можно оценить, как удовлетворительную. В общественной жизни дошкольного учреждения родители воспитанников участвуют, уровень посещения групповых и общих родительских собраний высокий. В течение учебного года педагоги организовывали с родителями воспитанников конкурсы, акции, челленджи, индивидуальную исследовательскую работу с отдельными семьями, привлекали к проведению совместных дел: развлечений, экскурсий, занятий.

В новом 2022-2023 учебном году внести в план работы организацию Дня открытых дверей для родителей. В целях выявления уровня удовлетворенности и потребностей родительской общественности проводить анкетирование и опрос. Для продуктивного просвещения родителей по вопросу воспитания и развития дошкольников использовать нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер-классы, круглые столы, деловые игры, квест-игры, игры-викторины); включать самих родителей в педагогическую

(просветительскую) деятельность.

В целях практической реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», в течение учебного года педагогами активно использовался учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для средней, старшей, подготовительной групп, Региональная образовательная программа дошкольного образования. Воспитателями возрастных групп в течение учебного года продолжали пополняться краеведческие уголки: подбирались материалы об истории и природе родного края, художественная литература на татарском языке, оформлялись альбомы о государственной символике, традициях народов, населяющих Республику Татарстан, оформлялись дидактические игры, авторские пособия; доработаны уголки ряженья и дидактические пособия, кукольные театры в интеграции с региональным компонентом; всеми воспитателями групп подобраны атрибуты для организации народных игр, созданы мультимедийные папки и собран интерактивный материал для использования в образовательной деятельности в целях реализации новых УМК в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан.

Вопросы контроля по реализации УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (создание языковой среды, предметной среды, эффективности использования УМК и др.) рассматривать на всех заседаниях педагогического совета.

Осуществлялось сотрудничество с родителями по данному направлению: проводились консультации, беседы, развлечения; в каждой группе размещены памятки. Также было проведено анкетирование в целях определения уровня просвещения родителей воспитанников об использовании в воспитательно-образовательном процессе УМК. Анализ данной анкеты показал, что родители имеют представление о работе, которая организована в рамках реализации УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан, одобряют организацию обучения татарскому языку в детском саду, а также считают, что представления ребенка о языке помогут при обучении в школе.

В рамках конкурса на изготовление дидактических игр и пособий по УМК, педагогами были созданы авторские дидактические и электронные игры. Эти игры активно используются в работе с детьми для закрепления лексического минимума.

Творческая группа: воспитанник, родители и воспитатели подготовительной группы ДОУ стали лауреатами муниципальной детской практической конференции «Знатоки родного края». В конкурсе «Татарский мальчик. Татарская девочка» воспитанница старшей группы стала победителем в номинации. В международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения» дети разных возрастных групп стали призерами II, III степени, лауреатами.

Таким образом, работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- 78% педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;
- в ДОУ выстроена система работы по реализации ФГОС ДО;
- в ДОУ оптимальные результаты качества подготовки выпускников.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяло вовремя внести корректизы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Выстраивается система методической работы с педагогическими кадрами – целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога; на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете, на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников.

Работает система по созданию развивающей педагогической среды в группах и ДОУ, которая обеспечивается разными видами деятельности ребенка-дошкольника и является основой для его самостоятельной активности. Педагоги ДОУ учатся творчески подходить к конструированию моделей развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивать продуктивность ее использования для развития личности ребенка, его способностей, самостоятельности, инициативности и творчества.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, были выявлены следующие проблемы:

- уровень усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ по направлению «Познавательное развитие» на недостаточном уровне;
- средняя результативность участия детей в конкурсах и мероприятиях познавательно-речевого направления;
- слабая активность участия дошкольников в конкурсах регионального уровня;
- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в организацию совместных мероприятий;
- необходимость повышения эффективности работы педагогов по социальноличностному развитию дошкольников с целью воспитания эмоционально здорового, коммуникативного и социально-компетентного ребенка.

В новом учебном году необходимо организовать практические формы работы по самообразованию и совершенствованию технологий педагогического процесса (конкурс методических разработок образовательной деятельности, открытый просмотр образовательной деятельности по темам самообразования

педагогов), заседания педагогических советов посвятить обучению анализу занятия в рамках реализации ФГОС ДО, формам интеллектуального развития дошкольников. Усилить контроль за организацией образовательной деятельности и совместной деятельности с родителями воспитанников.

**Исходя из выше изложенного, приоритетными на 2022-2023 учебный год будут:**

**Методическая тема:** «Современные подходы к организации работы по обучению и воспитанию дошкольников»

**Цель:** Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам РТ и профессионального стандарта.

**Задачи:**

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством инновационных технологий.
2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

**3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.**

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<u><b>Организация работы по повышению педагогического мастерства</b></u>  <u><b>1.Открытый просмотр мероприятий внутри детского сада:</b></u> - неделя педагогического мастерства  -открытые просмотры организованной образовательной деятельности  <u><b>2.Участие в муниципальных и республиканских конкурсах:</b></u> <u><b>Для детей:</b></u>	сентябрь  ноябрь март  в течении	Старший воспитатель Педагоги  Старший

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Очный конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO»;</li> <li>- «Маленькие шедевры» V Олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет;</li> <li>- Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Юный шашист»;</li> <li>- Муниципальный конкурс стихов для детей с ОВЗ;</li> <li>- «Восславим Родину в стихах»;</li> <li>- Турнир способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет;</li> <li>- Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest»;</li> <li>- Соревнование интегрированных команд дошкольников «Спортландия»;</li> <li>- Мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста);</li> <li>- Научно-практическая конференция «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края”;</li> <li>- Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД : как научить детей «дружить» с дорогой»</li> <li>- Муниципальный конкурс для детей татарской национальности “Татар кызыгы, татар малае” в рамках деятельности Конгресса Татар;</li> <li>- Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ»;</li> <li>- Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке “Туган тәл” в рамках деятельности Конгресса Татар;</li> <li>- Фестиваль детского творчества «Мир детства».</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческий конкурс разработок «Всё начинается с семьи!»;</li> <li>- конкурс методических разработок</li> </ul>	года сентябрь сентябрь сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель апрель май сентябрь октябрь	воспитатель педагоги
--	--	--	----------------------

«Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения» среди педагогов ДОУ;	октябрь	
- конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я научу тебя интересной игре»;	ноябрь	
- конкурс дидактических пособий: Альбом-раскраска для детей «Чистополь – шаг в искусство»;	ноябрь	
- конкурс методического пособия «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры (видеосборник игр с методическими рекомендациями по их использованию)»;	декабрь	
- конкурс мастер-классов «Педагог-мастер» - презентация новых форм, методов и технологий в работе с детьми – дошкольниками, раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала;	Декабрь	
-Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года -2023”;	Декабрь	
- конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: от новых заданий – к новым практикам»;	январь	
- Зональный конкурс для педагогов с трансляцией технологии комментированного рисования в стихах «Я научу тебя рисовать»;	январь	
- Онлайн – конференция – конкурс мини-проектов для детей старшего дошкольного возраста «По маршруту добрых дел»;	январь	
- конкурс для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ «Лучшая методическая разработка» ;	январь	
- конкурс конспектов образовательных событий «Образовательное событие, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОО»;	январь	
- Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2023» (грант);	февраль	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс методических разработок для педагогов «Учим и учимся вместе с семьей»;</li> <li>- Воркшоп (<i>профессиональная мастерская</i>) для воспитателей ДОО и учителей по татарскому языку «Эффективные педагогические практики языкового развития»;</li> <li>-Зональный конкурс экологических игр «Экологическая игра как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»;</li> <li>- конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения»</li> <li>- Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие»;</li> <li>-Муниципальный конкурс методических пособий по обучению детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку «Творческие находки» “Иҗади табышлар”;</li> <li>- Муниципальный конкурс проектов “Радуга здоровья” .</li> </ul>	<table border="0"> <tr> <td>февраль</td><td></td></tr> <tr> <td>март</td><td></td></tr> </table>	февраль		март		март		март		март		март		март		март		
февраль																			
март																			
март																			
март																			
март																			
март																			
март																			
март																			
2.	<p><b><u>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Педагогические советы;</li> <li>2.Семинары;</li> <li>3.Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям;</li> <li>4.Консультации для педагогов, родителей;</li> <li>5.Конкурсы;</li> <li>6.Выставки;</li> <li>7.Тематические вечера;</li> <li>8..Контроль</li> </ol>	<table border="0"> <tr> <td>в течении года</td> <td></td> </tr> </table>	в течении года		<p>Старший воспитатель Педагоги</p>														
в течении года																			
	<p><b><u>Повышение социальной активности и деловой квалификации</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в общественной жизни детского сада, города;</li> <li>2.Использование в работе методических новинок;</li> <li>3. Организация подписки на периодические издания;</li> </ol>	<table border="0"> <tr> <td>в течении года</td> <td></td> </tr> </table>	в течении года		<p>Старший воспитатель педагоги</p>														
в течении года																			

	4.Прохождение курсов повышения квалификации. Аттестация педагогов; 6.Самообразование педагогов.		
--	--	--	--

**План работы методического кабинета по повышению педагогического мастерства, социальной активности и инновационной деятельности педагогов**

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Пополнение нормативно - правовой базы по организации воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ	в течение года	старший воспитатель
2	Планирование воспитательно - образовательной деятельности педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год	август	старший воспитатель
3	Разработка документов по перспективному планированию воспитательно - образовательной деятельности, дополнительных образовательных услуг	август	Педагоги
4	Участие в общественной жизни города	в течение года	Педагоги
5	Формирование банка данных педагогов ДОУ	в течение года	старший воспитатель
6	Организация и проведение консультаций для сотрудников ДОУ	в течение года	старший воспитатель
7	Организация и проведение мероприятий согласно плану МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ»	в течение года	старший воспитатель
8	Пропаганда дошкольного воспитания через привлечение работников СМИ в участие в организованных мероприятиях ДОУ	в течение года	заведующий, старший воспитатель
9	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, методических и творческих конкурсах различного уровня	в течение года	старший воспитатель
10	Организация взаимопосещения занятий, наблюдений различных видов деятельности	в течение года	старший воспитатель

11	Организация и контроль работы по самообразованию педагогов	в течение года	старший воспитатель
12	Пополнение банка данных по различным направлениям деятельности ДОУ	в течение года	старший воспитатель
13	Осуществление внутреннего контроля воспитательно - образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
14	Организация подписки на журнал «Магариф», электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»	ноябрь, июль	старший воспитатель
15	Участие педагогов в работе творческих групп	в течение года	старший воспитатель
16	Участие в работе ресурсных центров и методических объединений ДОУ Чистопольского муниципального района	в течение года	старший воспитатель, педагоги
17	Организация выставок в методическом кабинете: -«Новинки методической литературы», -«В помощь аттестующимся педагогам» и др.	в течение года	старший воспитатель
18	Разработка положений конкурсов, организуемых в ДОУ	в течение года	старший воспитатель
19	Ведение мониторинга рейтинга активности педагогов	в течение года	старший воспитатель
20	Составление и выполнение плана межаттестационной работы с педагогами	в течение года	старший воспитатель
21	Изучение и внедрение в практику ДОУ инновационного опыта педагогов других ДОУ	в течение года	старший воспитатель

### План работы группы «Проектная деятельность в ДОУ»

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Проектная деятельность в направлении познавательного и социального развития дошкольников»	сентябрь	старший воспитатель
2	Взаимодействие с педагогическим коллективом МОУ СОШ «№1»	в течение года	Педагоги
3	Индивидуальная и коллективная работа по составлению педагогических проектов	сентябрь-октябрь	рабочая группа
4	Практическая реализация педагогических проектов	в течение года	Педагоги

5	Организация детской исследовательской деятельности	в течение года	Педагоги
6	Презентация реализованных исследовательских проектов	февраль-март	Педагоги

### План работы объединения «Школа молодого педагога»

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Консультация по составлению перспективного планирования воспитательно - образовательной деятельности, образовательной деятельности, взаимодействия с родителями	по индивидуальному плану	старший воспитатель, педагоги-наставники
2	Консультации для молодых специалистов и педагогов, имеющих затруднения в организации воспитательно - образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации по следующим вопросам: -психологические особенности детей дошкольного возраста; -эффективные способы установления контакта с родителями воспитанников; -приемы адаптации детей к условиям ДОУ; -приемы использования современных образовательных технологий	по индивидуальному плану	старший воспитатель, педагоги-наставники
3	Оказание помощи в организации воспитательно - образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель, педагоги-наставники
4	Оказание помощи в составлении плана по самообразованию, педагогических проектов в целях реализации методической темы	в течение года	старший воспитатель
5	Посещение молодыми специалистами ОД, режимных моментов, организованных педагогами - наставниками	в течение года	старший воспитатель
6	Просмотр работы молодых специалистов:	в течение года	старший воспитатель,

	-педагогическая документация; -организация и методика проведения организованной образовательной деятельности; -организация взаимодействия с родителями воспитанников		наставники
7	Привлечение молодых специалистов к участию в творческих группах по подготовке и проведению мероприятий	в течение года	старший воспитатель, наставники
8	Привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	старший воспитатель
9	Организация посещения молодыми педагогами муниципальных мероприятий, семинаров-практикумов, конференций	в течение года	старший воспитатель
10	Совместный анализ практической работы по реализации методической темы	в течение года	старший воспитатель

### План проведения аттестации педагогических кадров

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление графика аттестации педагогов	август	старший воспитатель
2	Совместное прохождение маршрута педагога в межаттестационный период	в течение года	старший воспитатель
3	Оформление личных дел, трудовых книжек по итогам аттестации	в течение года	Заведующий
4	Консультации: -порядок проведения процедуры аттестации; -правила оформления личного электронного кабинета; -правила заполнения аттестационной документации; -способы повышения профессиональной активности педагогов	в течение года	старший воспитатель
5	Обновление информации в аттестационном уголке и на сайте ДОУ: -инструктивно-директивная документация; -итоги аттестационных мероприятий	в течение года	старший воспитатель
6	Ведение рейтинга активности педагогов	в течение	старший

		года	воспитатель
7	Помощь в подготовке аттестационных материалов педагогам: Шаровой В.В.	август	старший воспитатель
8	Формирование электронного портфолио педагогов	в течение года	Педагоги
9	Подготовка отчетов, издание приказов по аттестации педагогических кадров	в течение года	старший воспитатель
10	Составление графика курсовой подготовки в рамках персонифицированной системы ПК на 2023 год	октябрь	старший воспитатель
11	Организация обучения на курсах повышения квалификации в рамках персонифицированной системы ПК в 2022 году педагогам: Губайдуллина Л.П., Иванова И.Н.,Клыкова Л.В.,Шарова В.В.,Урманчеева Р.И.	в течение 2023 года	заведующий, старший воспитатель
12	Оформление наградных документов на педагогов	август, декабрь	старший воспитатель
13	Активизация педагогов на участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства	в течение года	заведующий, старший воспитатель
14	Анализ проведения аттестации педагогов	в течение года	старший воспитатель
15	Формирование списка педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации и на подтверждение соответствия занимаемой должности	февраль - март	заведующий, старший воспитатель

#### **4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса**

##### **Работа педагогического коллектива**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Педагогические советы</b>			
1	<b>Организационный «Педагогический старт:</b> -анализ работы за летний оздоровительный период; -рассмотрение проекта годового плана воспитательно – образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год; -рассмотрение расписания ОД, режима дня, учебного плана, годового	август	заведующий, старший воспитатель

	<p>календарного графика работы ДОУ, комплексно-тематического планирования групп, рабочих программ музыкальных руководителей и объединений дополнительного образования;</p> <p>-рассмотрение графика аттестации и прохождения повышения квалификации педагогов на 2022 - 2023 учебный год;</p> <p>-анализ готовности развивающей предметно -пространственной среды группы для организации воспитательно - образовательной деятельности дошкольников в 2022 - 2023 учебном году;</p> <p>-рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного - воспитатель, учитель общего образования);</p> <p>-организация работы по соблюдению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»</p>		
2	<p><b>Тематический «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО»</b></p> <p>-выполнение решений заседания предыдущего педсовета;</p> <p>- актуальность проблемы;</p> <p>- этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников;</p> <p>-просмотр ОД по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;</p> <p>-«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» (из опыта работы)</p> <p>-«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;</p> <p>-результаты тематического контроля по теме «Система работы ДОУ по нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»</p>	октябрь	заведующий, старший воспитатель
3	<b>Тематический «Цифровая</b>	январь	заведующий,

	<b>образовательная среда - новые возможности развития детей и взрослых»</b>		старший воспитатель
4	<p><b>Итоговый «Анализ реализации поставленных задач воспитательно – образовательной работы на 2022 -2023 учебный год»:</b></p> <p>-самоанализ деятельности ДОУ;</p> <p>-анализ заболеваемости и физического развития детей;</p> <p>-анализ работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год;</p> <p>-итоги педагогического мониторинга освоения детьми ОП ДОУ;</p> <p>-проектирование годовых задач ДОУ на 2023 - 2024 учебный год;</p> <p>-отчет по внедрению профстандартов;</p> <p>-рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 2023 года.</p>	май	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<b>Недели педагогического мастерства</b>			
1	Открытые просмотры ОД в рамках недели педагогического мастерства (с приглашением педагогов других ДОУ, в рамках сетевого взаимодействия)	октябрь	старший воспитатель, наставники
2	«Применение мультимедиа технологии в ОД»	апрель	старший воспитатель, наставники
<b>Конкурсы</b>			
1	Смотр - конкурс «Виртуальные экскурсии по городам и музеям Татарстана»	ноябрь	педагоги
2	Конкурс дидактических игр, авторских пособий по экологии	март	педагоги

### **Информатизация образовательной деятельности ДОУ**

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Регулярное обновление информации на сайте ДОУ	в течение года	старший воспитатель
2	Прием информации по электронной почте ДОУ	в течение года	старший воспитатель
3	Контроль за пополнением личных электронных кабинетов педагогов	в течение года	старший воспитатель
4	Использование Интернет - ресурсов и цифровых образовательных ресурсов в	в течение года	заведующий, старший

	педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного, поиска дополнительной информации для организации образовательной деятельности, расширения кругозора детей: -организованная образовательная деятельность; -совещания педагогического коллектива; -заседания педагогических советов, семинары; -родительские собрания; -просмотр мультфильмов на татарском языке; -радиовещание музыкальных произведений и т.д.		воспитатель, педагоги
5	Ведение электронной системы документации ДОУ	в течение года	старший воспитатель
6	Оформление зачисления и отчисления детей в ДОУ через АИС «Электронный детский сад»	в течение года	старший воспитатель
7	Обновление электронных списков воспитанников в АИС «Электронный детский сад»	в течение года	старший воспитатель
8	Прохождение компьютерного тестирования педагогов в рамках аттестации	в течение года	старший воспитатель
9	Обеспечение свободного доступа к сети - Интернет сотрудникам ДОУ	по графику	старший воспитатель
10	Обеспечение информационной безопасности воспитанников	в течение года	старший воспитатель
11	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам использования ИКТ –технологий	в течение года	старший воспитатель, педагоги - наставники

**План работы по реализации  
Федеральных государственных образовательных стандартов в  
деятельность ДОУ**

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	август	старший воспитатель
2	Пополнение нормативно - правовой базы по реализации ФГОС ДО	август	старший воспитатель

3	Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного и коррекционно-развивающего процесса	в течение года	заведующий, старший воспитатель
4	Создание условий для участия педагогов в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	в течение года	заведующий, старший воспитатель
5	Организация посещений семинаров, конференций, совещаний по вопросам внедрения ФГОС	в течение года	педагоги
6	Исполнение региональных, муниципальных рекомендаций, инструктивно - методических документов по вопросам реализации ФГОСДО	в течение года	заведующий, старший воспитатель
7	Обновление развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	педагоги
8	Направление на курсы повышения квалификации, подготовку и переподготовку педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО	в течение года	заведующий, старший воспитатель
9	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
10	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО	в течение года	рабочая группа
11	Исполнение плана финансово - хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	заведующий
12	Размещение на официальном сайте ДОУ материалов, связанных с реализацией ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель
13	Организация системы контроля за реализацией ФГОС ДО	в течение года	заведующий, старший воспитатель
14	Оформление информационного стенда о реализации ФГОС ДО	сентябрь	старший воспитатель

### План работы с одаренными детьми

№	Наименование деятельности	Срок	Ответственные
1	Изучение интересов и способностей детей	сентябрь -октябрь	педагоги
2	Организация дополнительных образовательных услуг на основе	в течение года	заведующий

	образовательных потребностей		
3	Организация шашечного турнира «Юный шашист» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	сентябрь	педагоги
4	Участие в муниципальном конкурсе «Мир сказки в конструкторах LEGO»		
5	Организация конкурса рисунков «Золотая осень»	октябрь	педагоги
6	Организация индивидуальной работы по составлению и реализации детских исследовательских проектов	сентябрь -октябрь	педагоги
8	Участие в тематических конкурсах рисунков и поделок в рамках работы муниципальных ресурсных центров и методических объединений	в течение года	старший воспитатель, педагоги
9	Участие в муниципальном шашечном турнире «Юный шашист»	октябрь	старший воспитатель
10	Организация интеллектуальной олимпиады «Самый умный»	октябрь	педагоги
11	Участие в муниципальном турнире способностей «Super Детки»	ноябрь	старший воспитатель
12	Участие в международном литературном конкурсе чтецов “Джалиловские чтения”	ноябрь	воспитатели
13	Участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы»	январь	старший воспитатель
14	Участие в научно - практической конференции «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края»	март	воспитатели
15	Участие в муниципальном фестивале «Экиятләр илендә» в рамках ресурсного центра «Чишмә»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели
16	Участие старших дошкольников в городских спортивных соревнованиях	апрель	воспитатели
17	Участие в муниципальном фестивале эстрадного искусства «Мир детства»	май	Музыкальный руководитель
18	Поощрение активных участников мероприятий	в течение года	заведующий
19	Консультации для педагогов: -методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству; -приемы активизации познавательной	в течение года	старший воспитатель, педагоги-наставники

	активности детей дошкольного возраста; -приемы формирования выразительной речи у детей дошкольников; -активизация творческих проявлений дошкольников с помощью театрализованной деятельности; -коллекционирование - одна из моделей исследовательской деятельности детей		
20	Организация совместного творчества родителей и детей; выставки детских работ	в течение года	педагоги

**Продуктивные виды деятельности,  
обеспечивающие повышение образования дошкольников  
Тематические конкурсы**

№	Наименование деятельности	Срок	Ответственные
1	Шашечный турнир «Юный шашист» среди старших дошкольников	сентябрь	воспитатели
2	Олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры»	октябрь	педагоги групп
3	Турнир способностей «Super Детки»	ноябрь	воспитатели
4	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	ноябрь	воспитатели
5	Конкурс проектов «Знатоки родного края»	март	воспитатели

**Праздники и развлечения**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
2	Осенние утренники	октябрь	
3	Новогодние утренники	декабрь	
4	Развлечения, посвященные Дню защитников Отечества	февраль	
5	Утренники, посвященные Дню 8 Марта	март	
6	Праздник «Широкая Масленица»	март	
7	Праздник «Науруз»	март	
8	Праздник, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне над фашизмом	май	
9	Выпускной бал	май	
10	Праздник «Веселый Сабантуй»	июнь	

**План диагностики уровня развития детей**

№	Наименование деятельности	Объект контроля	Сроки
1	Мониторинг эффективности педагогических воздействий	все группы	октябрь, апрель
2	Определение уровня знаний татарского языка	Дошкольные группы	октябрь, апрель
3	Определение готовности к обучению в школе	дети 6 - 7 лет	октябрь, апрель

## 5.План работы в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 6

№	Наименование мероприятия	База	Представляемый опыт	Дата проведения	Участники сетевого взаимодействия	Результаты, итоги работы
1	Детское конкурсное движение в ДОУ	ДОУ № 6	Участие воспитанников в конкурсах по линии базового ДОУ	в течение года	педагоги малокомплектных ДОУ	приказ по итогам
2	Открытые просмотры ОД в рамках недели педагогического мастерства	ДОУ № 6	Представление методов и приемов работы с детьми	сентябрь 2022	педагоги малокомплектных ДОУ	приказ по итогам
3	Тематический педсовет «Цифровая образовательная среда - новые возможности развития детей и взрослых»	ДОУ № 6	Методическое и информационное сопровождение	январь 2023	педагоги малокомплектных ДОУ	протокол заседания
4	Гостевой обмен опытом	малокомплектные ДОУ	Опыт ДОУ	апрель 2023	педагоги малокомплектных ДОУ	приказ по итогам

	(проводят педагоги малокомплектных ДОУ)					
--	---	--	--	--	--	--

## **6. Работа по преемственности ДОО со школой**

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Декада «День знаний» (интеллектуальные игры, викторины об окружающем мире; беседы и рассказы о профессиях взрослых в детском саду и школе; о традициях детского сада, правилах поведения в различных местах)	сентябрь	старший воспитатель, педагоги
2	Экскурсия в школу на праздник «День Знаний»	сентябрь	старший воспитатель
3	Экскурсия в учебный класс	сентябрь	старший воспитатель
4	Экскурсия в школьную библиотеку, в детскую городскую библиотеку	октябрь	старший воспитатель
5	Экскурсия в детскую городскую библиотеку	апрель - май	старший воспитатель
6	Знакомство с учителем, классной комнатой, школьными принадлежностями	ноябрь	старший воспитатель
7	Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» «Непоседа» и учащихся МОУ СОШ «№ 1»	в течение года	воспитатели подготовительной группы
8	Совместное проведение спортивного праздника в детском саду	апрель	старший воспитатель
9	Формирование библиотечки книг о школе в подготовительной группе	сентябрь	воспитатели
10	Беседы о профессии педагога, чтение художественной литературы, игры	по плану МОУ СОШ № 1	воспитатели
11	Театрализованное представление воспитанников детского сада для учащихся начальных классов МОУ СОШ «№1»	апрель	воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	август – сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2	День открытых дверей в ОУ для	сентябрь	старший

	воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»		воспитатель
3	Посещение педагогами подготовительной к школе группы уроков в 1 классах МОУ СОШ«№1»	по плану МОУ СОШ«№1»	старший воспитатель
4	Приглашение учителей начальной школы на родительские собрания подготовительной группы	по плану МОУ СОШ«№1»	старший воспитатель
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Консультативный материал для родителей «Готовим ребенка в школу»	январь	воспитатели группы № 8
2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке детей к школе	в течение года	воспитатели группы № 8
3	Выступление заместителя директора школы по начальным классам, учителей начальных классов на родительском собрании	январь	зам. директора МОУ СОШ«№1» по нач. классам
4	Консультация педагога - психолога школы «Готовность ребенка к обучению в школе»	по плану МОУ СОШ«№1»	зам. директора МОУ СОШ«№1» по нач. классам

## **7. План работы экспериментальной площадки «Первые шаги».**

Продолжить работу по экспериментальной площадки по апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», под. ред. Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. В апробация программы «Первые шаги» участвуют 2 группы: II группа раннего возраста «Солнышки», перваямладшая группа «Карапузы».

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение нормативноправовой базы, регламентирующей реализацию программы «Первые шаги»	июнь-август	Заведующий Старший Воспитатель
2	Приобретение методической литературы и игрового оборудования	В течении года	Заведующий
3	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации программы (организация круглых столов, Консультирование, участие в конкурсах)	В течении года	Старший воспитатель

4	Взаимопосещение в рамках реализации программы «Первые шаги»	В течении года	Старший воспитатель
5	Подведение итогов работы, обсуждение ее результатов	Май	Старший воспитатель Заведующий

### **8.План работы с детьми по противопожарной безопасности**

**ЦЕЛЬ:** Систематизировать знания детей о противопожарной безопасности, формировать навыки безопасного поведения в быту, на природе. Воспитывать желание охранять окружающий мир.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Ответственный
	<b>Работа с сотрудниками</b>		
1	Проведение инструктажа	в течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий завхоз, ст воспитатель
	<b>Работа с детьми</b>		
	<p>ООД:</p> <p>«Загорелся кошkin дом», «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему:</p> <p>«Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>Организация дидактических, спортивных игр и эстафет: «Что необходимо пожарному?»;</p> <p>«Гараж для пожарных машин»;</p> <p>«Можно - нельзя»; «На пожар»; «Мы сильные и ловкие»;</p> <p>«Полоса препятствий»; «Пожарные на учении».</p>	1 раз в месяц	воспитатели
	<p>Развлечения.</p> <p>1.«Пожарные на ученье»;</p> <p>2.«Будь предусмотрителен».</p>	2 раза в год	Воспитатели, муз. руководитель
	<p>Экскурсии.</p> <p>По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре.</p>	По плану	воспитатели
	Выставка детских рисунков, поделок по пожарной безопасности	1 раз в год.	воспитатели
.	<p>Дидактические игры</p> <p>«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для</p>	В	воспитатели

	<p>работы», «Символы, спасающие жизнь» и т.д.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Пожарные на учениях», «Юный пожарный»,</p> <p>«Самый ловкий»</p> <p>Сюжетные игры: «Пожарная часть»,</p> <p>«Город».</p>	течени е года	
--	--	------------------	--

	<p>Художественная литература С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка» «Что необходимо делать при пожаре?» беседы о правилах поведения при пожаре; Почему горят леса, опасные предметы, Друзья и враги.</p> <p>Викторина: «Береги свой дом от пожаров»; Итоговая беседа на тему: «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!»;</p> <p>Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов и загадок.</p>	В течение года	воспитатели
	<b>Работа с родителями.</b>		
	<p>Наличие памяток по ППБ в группах; Использование художественной литературы и детских журналов; Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома);</p> <p>Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.</p>	Постоянно	Воспитатели

## **9.Физкультурно-оздоровительная работа**

### **План физкультурно - оздоровительной работы**

№	Наименование деятельности	Объект контроля	Сроки
1	Декада «Я вырасту здоровым» (спортивные досуги, развлечения, акции, беседы о здоровом образе жизни, народные игры и т.д.)	1 - 12 декабря	старший воспитатель, педагоги
2	Спортивные досуги и развлечения	в течение года	педагоги
3	Мониторинг состояния здоровья детей	декабрь, май	старшая медсестра
4	Организация спортивных состязаний среди дошкольников с элементами народных игр	сентябрь, декабрь	старший воспитатель

5	Участие детей в городской спартакиаде среди ДОУ	апрель	старший воспитатель
6	Организация проведения закаливающих процедур в летний оздоровительный период	июнь – август	старшая медсестра

### План лечебно - профилактической и просветительской работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственны е
<b>Организационная работа</b>			
1	Ведение необходимой медицинской документации	ежедневно	старшая медсестра
2	Своевременное оформление документации на вновь поступивших детей	периодически	старшая медсестра
3	Организация прохождения медосмотра и профилактических прививок сотрудникам	согласно графику	старшая медсестра
4	Организация питания	ежедневно	старшая медсестра
5	Организация проведения оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, прогулки, босохождение, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, ножные контрастные ванны и т.д.)	ежедневно	старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
6	Организация питьевого режима в группах и в летний период на улице	ежедневно	старшая медсестра
7	Организация маркировки мебели по возрасту, росту детей	1 раз в год	старшая медсестра, воспитатели
8	Учет и правильное хранение медицинских препаратов	ежедневно	старшая медсестра
9	Инструктаж по профилактике травматизма у детей	ежемесячно	старшая медсестра
<b>Лечебно - профилактическая работа</b>			
1	-Периодический осмотр детей педиатром;  -Осмотр вновь поступивших детей в ДОУ; -Осмотр детей в период адаптации; -Осмотр детей до 3-х лет; -Плановый осмотр детей с 3-х до 7 лет; -Осмотр детей врачом по жалобам, по показаниям, перед прививками	1 раз в год при поступлении  3 раза в месяц  2 раза в год 1 раз в год По мере необходимости	врач-педиатр старшая медсестра

		ти	
2	Проведение медицинских осмотров детей декретированных возрастов с оценкой физического и психического развития	1 раз в год	врачи специалисты, старшая медсестра
3	Профилактические мероприятия против гриппа (вакцинация, витаминотерапия, фитонцидотерапия, фитотерапия, ароматерапия)	октябрь - февраль	старшая медсестра
4	Проведение оздоровительных мероприятий (ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж)	сентябрь - май	старшая медсестра
5	Оказание медицинской помощи детям и Сотрудникам	в случае необходимости	старшая медсестра
6	Обследование детей на наличие глистных инвазий. Лечение выявленных и контактных.	октябрь	старшая медсестра

#### **Противоэпидемиологические мероприятия**

1	Санитарно - гигиенический осмотр детей	еженедельно	старшая медсестра
2	Санитарно - гигиенический осмотр сотрудников ДОУ	ежедневно	старшая медсестра
3	Организация санитарно - дезинфицирующего режима ДОУ (пищеблока, групповых помещений, прачечной и т.д.)	ежедневно	старшая медсестра
4	Обеспечение постоянного запаса дезинфицирующих и моющих средств	периодически	заведующий хозяйством
5	Организация утреннего фильтра детей	ежедневно	старшая медсестра, воспитатели
6	Организация противоэпидемиологических мероприятий (изоляция больных, экстренное извещение, наложение карантина, профосмотры, наблюдение контактных, ведение обсервационной карты).	при возникновении инфекций	врач, старшая медсестра
7	Организаций мероприятий по профилактике Твс (р. Манту, консультация к фтизиатру – по показаниям, ре БЦЖ, наблюдение)	согласно плана детской поликлиники	врач, старшая медсестра

8	Организация профилактических прививок	ежемесячно, согласно плана детской поликлиники	старшая медсестра
<b>Санитарно - просветительская работа</b>			
1	<p>Беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Первый раз в детский сад» (об адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада);</li> <li>-«Профилактика педикулеза»;</li> <li>-«О пользе профилактических прививок»;</li> <li>-«Профилактика острых кишечных инфекций»;</li> <li>-«Профилактика клещевого энцефалита»;</li> <li>-«Гигиеническое воспитание детей»;</li> <li>-«Профилактика туберкулеза»;</li> <li>-«Гельминтозы и их профилактика»;</li> <li>-«Прививка – болезням надежный щит»;</li> <li>-«Готовимся к школе»</li> </ul>	сентябрь ноябрь декабрь апрель май февраль март июнь октябрь май	старшая медсестра
2	<p>Санбюллетени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Фитотерапия и другие нетрадиционные методы лечения»;</li> <li>-«Как правильно ухаживать за детскими волосами»;</li> <li>-«Корь»;</li> <li>-«Дифтерия»</li> </ul>	в течение года	старшая медсестра
3	<p>Консультация для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Охрана здоровья дошкольников в детскому саду»;</li> <li>-«Королевская осанка»;</li> <li>-«Профилактика плоскостопия»;</li> <li>-«Значение профилактических прививок»;</li> <li>-«Подготовка помещений, участков к лету»;</li> </ul>	в течение года	старшая медсестра
4	<p>Беседы с воспитанниками о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Так здоровье берегу – быть здоровым я хочу»;</li> <li>-«Чтобы зубки не болели»;</li> <li>-«Я прививок не боюсь, если надо – уколюсь!»;</li> <li>-«Надо, надо умываться по утрам и вечерам!»;</li> </ul>	ноябрь январь март апрель июнь	старшая медсестра

	-«Рациональное питание»		
5	Консультация для технического персонала: -«Соблюдение сан. эпид. режима»; -«Своевременное прохождение медицинских осмотров»; -«Дезинфекция»; -«Уход за ребенком раннего возраста»; -«Педикулез – методы профилактики»	сентябрь декабрь февраль апрель май	старшая медсестра

### **План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма**

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственны е
1	«Праздник здоровья», посвященный началу учебного года и месяцнику безопасности	август	старший воспитатель, педагоги
2	Декада «Правила безопасности дорожного движения» (игры - занятия, акции, викторины о правилах дорожного движения, беседы о необходимости соблюдения правил личной и дорожной безопасности)	октябрь	старший воспитатель, педагоги
3	Проведение опросов и анкетирования взрослых в целях выявления знаний и соблюдения правил безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
4	Проведение профилактических акций с участием родителей воспитанников: «Осторожно, дорога!», «Вниманию родителей - пешеходов», «Стоп! Возьми ребенка за руку!», «Внимание - дети!»	в течение года	воспитатели групп
5	Целевые прогулки к пешеходному переходу, к светофору	один раз в квартал	воспитатели групп
6	«Минутки - безопасности» по безопасности дорожного движения	еженедельно	воспитатели групп
7	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) по безопасности дорожного движения	ежемесячно	воспитатели групп
8	Интегрированные занятия с элементами ПДД	один раз в квартал	воспитатели групп
9	Чтение художественной литературы о ПДД	в течение года	воспитатели групп

10	Загадывание детям загадок о дорожном порядке	в течение года	воспитатели групп
11	Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
12	Выставка детских рисунков в группах по безопасности дорожного движения	сентябрь, май	воспитатели групп
13	Спортивные состязания с элементами правил дорожного движения	июнь – август	воспитатели групп
14	ЭксCURсии с детьми старших и подготовительной групп по близлежащим к ДОУ улицам; беседа о транспорте и безопасном поведении на улице	в течение года	воспитатели групп
15	Встреча с инспектором ГИБДД	в течение года	старший воспитатель
16	Турнир знатоков правил дорожного движения	январь	воспитатели групп
17	Консультации по организации развивающей предметно - пространственной среды по ПДД	сентябрь	старший воспитатель
18	Оформление информационного материала по ПДД для родителей в группах	в течение года	воспитатели
19	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на общих родительских собраниях	октябрь	старший воспитатель
20	Реализация проекта «Зеленый огонек» (реализация плана семейного клуба «Семья Светофоровых»»)	в течение года	воспитатели
21	Реализация проекта по работе отряда ЮИД	октябрь-февраль	воспитатели
22	Участие в семинарах – практикумах, в рамках муниципальной площадки по БДД	в течение года	воспитатели
23	Участие в муниципальном конкурсе-фестивале ЮИД «Дорожная мозаика»	февраль	воспитатели группы

## 10. План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
Работа с воспитанниками			
1	Использование при планировании и организации	в течение года	педагоги

	образовательной деятельности, режимных моментов, досугов и развлечений с включением этнокультурного компонента		
2	Активное использование в образовательной деятельности материалов учебно - методического комплекта по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан	в течение года	педагоги
3	Экскурсия в МОУ СОШ « № 1» воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка, школьной библиотеки и т.д.)	сентябрь	воспитатели
4	Декада «День приветствий» (игры - занятия о культуре поведения; проблемные и игровые ситуации в целях обучения в выстраивании взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; беседы о необходимостиуважительного отношения к пожилым людям)	октябрь	старший воспитатель, педагоги
5	Декада «День народного единства», посвященная Дню конституции Республики Татарстан (беседы об истории Российской Федерации, Республики Татарстан, о государственных символах; беседы о толерантности)	ноябрь	старший воспитатель, педагоги
6	Декада «День семьи. День матери» (игры - занятия, беседы о самых родных детям людях, их профессиях; конкурсы рисунков, поделок, поздравлений, признаний и т.д.)	ноябрь	старший воспитатель, педагоги
7	Декада «День защитников Отечества» (беседы о почетной обязанности защитников Родины, их подвигах, смелости и отваге; интеллектуальные игры, викторины на патриотическую тему; спортивные развлечения и досуги; чтение художественных произведений о полководцах, командах, былинных	февраль	старший воспитатель, педагоги

	богатырях и т.д.)		
8	Декада «Народная культура и традиции» (интегрированные игры - занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение художественной литературы)	март	старший воспитатель, педагоги
9	Декада «День Победы» (беседы об истории и значении весенних праздников; игры - занятия, викторины на патриотическую тему; чтение художественной литературы и т.д.)	май	старший воспитатель, педагоги
10	Декада «День родного слова», посвященная творчеству детских татарских поэтов и писателей	апрель	старший воспитатель, педагоги
11	Организация утренников: «Осенний бал», «Новый год», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»	в течение года	музыкальные руководители
12	Проведение праздников: «Масленица», «Науруз», «Сабантуй»	март, июнь	музыкальные руководители
13	Разучивание русских, татарских и чувашских и других народных подвижных игр	в течение года	педагоги
14	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио - носителях	в течение года	педагоги
15	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время	в течение года	педагоги
16	Организация групповых мини - музеев: «Герои любимых сказок»; мини - музей о культуре и быте татарского народа «Родной дом», «Предметы народного быта», «Бабушкин сундучок»	в течение года	воспитатели
17	Радиотрансляция в ДОУ в вечернее время (народные сказки, мелодии, детские песни)	по графику	старший воспитатель
18	Организация экскурсий для старших дошкольников на производства города, музеи	в течение года	воспитатели
19	Коррекционная индивидуальная работа с детьми по совершенствованию связной	в течение года	воспитатели

	речи на татарском языке		
20	Участие в конкурсах рисунков, поделок, организованных в рамках муниципального ресурсного центра «Чишмә»	в течение года	воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
21	Консультации для родителей: -«Воспитание маленького гражданина»; -«Национальные игры в воспитании детей»; -«Как воспитывать толерантного человека?»	в течение года	воспитатели
22	Проведение народных праздников с приглашением родителей	в течение года	музыкальный руководитель
23	Групповые родительские собрания для родителей с информацией о реализации учебно-методических комплектов в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан	сентябрь, декабрь, май	педагоги
24	Радиотрансляция в дошкольной образовательной организации (песни в исполнении артистов эстрады Российской Федерации, Республики Татарстан и т.д.)	по графику	старший воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
26	Консультация для воспитателей: -«Формирование толерантности у дошкольников»; -«ИКТ- технологии в обучении детей татарскому языку»; -«Роль воспитателя в патриотическом воспитании дошкольника»	ноябрь январь апрель	воспитатель по обучению татарскому языку
27	Обогащение краеведческих уголков в группах в соответствии с требованиями «Туган жирем Татарстан»	в течение года	воспитатели групп
28	Опрос знаний русскоязычных воспитателей по практике татарского языка	ноябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
29	Сбор наглядно - дидактического материала по нравственно - патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации	в течение года	старший воспитатель, педагоги

30	Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактикой экстремизма	в течение года	старший воспитатель
31	Периодическое изучение материалов по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	в течение года	педагоги
32	Участие в семинарах-практикумах разного уровня, организованных в рамках реализации УМК по обучению государственным языкам Республики Татарстан и реализации этнокультурного регионального компонента	в течение года	педагоги

## 11. Работа с родителями, семьей и общественностью

### План работы по охране прав детства

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление социально - бытового паспорта групп и ДОУ	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2	Выявление и учет детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, находящихся в социально - опасном положении	в течение года	заведующий, старший воспитатель
3	Ознакомление родителей (законных представителей) с действующим законодательством информационными письмами по вопросам охраны прав детства	сентябрь, май	заведующий, старший воспитатель
4	Обследование жилищно - бытовых условий семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	заведующий, старший воспитатель
5	Проведение профилактической работы с неблагополучными семьями, состоящими на учете в ДОУ	в течение года	заведующий, старший воспитатель
6	Контроль за поведением, организацией досуга воспитанников, семьи которых находятся в социально - опасном положении	в течение года	заведующий, старший воспитатель
7	Ознакомление родителей с новинками литературы по правовому воспитанию	в течение года	воспитатели
8	Консультация для родителей: -«Права маленького человека»; -«Право детей на охрану здоровья»; -«Правовое воспитание детей в семье» и т.д.	сентябрь, декабрь, март	воспитатели

9	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование КДН, ПДН	в течение года	воспитатели
10	Проведение профилактических бесед с детьми	в течение года	педагоги
11	Проведение игр – занятий, бесед, просмотра мультфильмов с целью предупреждения правонарушений	в течение года	воспитатели
12	Участие в семинаре заведующих и старших воспитателей «Организация работы в ДОУ по профилактике жестокого обращения с детьми и семейного неблагополучия»	март	заведующий, старший воспитатель

### **План работы с родителями воспитанников**

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация приема воспитанников по направлению Управления образования ИК ЧМР	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2	Заключение договоров между ДОУ и родителями вновь прибывших детей	в течение года	заведующий
3	Социологическое обследование семей для составления социально - бытового паспорта ДОУ	август – сентябрь	старший воспитатель
4	Консультации для родителей: -об адаптации к условиям детского сада; о развитии у детей самостоятельности; -о реализации УМК по обучению государственным языкам Республики Татарстан; -о соблюдении режима и правил внутреннего распорядка детского сада; -о профилактике насилия над детьми в семье; -о значении игр оздоровления детей; -гражданско-патриотическое воспитание ребенка в семье; -по вопросам воспитания, обучения, коррекции развития детей и др.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель - дефектолог
5	Тематические групповые родительские собрания (в соответствии с перспективным планом групп на 2022-2023 учебный год). <b>Подготовительная группа</b>	раз в квартал	воспитатели

	<p><b>“Почемучки”</b></p> <p>1.Дети и родители на пороге школы. 2.Здоровье детей – в наших руках. 3.Общение ребенка со сверстниками. 4.До свидания, детский сад!</p> <p><b>Старшая группа “Пчелки”</b></p> <p>1.Возрастные особенности детей 5-6 лет. 2.Особенности современных детей. 3.Развитие речи детей. 4.Безопасность детей на улице и дома.</p> <p><b>Средняя группа “Гномики”</b></p> <p>1.Путешествие в страну Знаний продолжается, или Только вперед! 2.Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ. 3.Воспитательная роль дедушек и бабушек в семье. 4.Здравствуй, лето!</p> <p><b>Вторая младшая группа”Непоседы”</b></p> <p>1.Особенности развития детей 3-4 лет. 2.Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка. 3.Эмоциональное самочувствие ребенка в семье. 4.Бережем здоровье с детства. Подготовку к летнему оздоровительному периоду.</p> <p><b>Первая младшая “Карапузы”</b></p> <p>1.Адаптация ребенка к условиям детского сада. 2.Капризы и упрямства у детей. 3.Пальцы помогают говорить. 4. Игры с малышами в кругу семьи.</p> <p><b>Вторая группа раннего возраста “Солнышки”</b></p> <p>1.Адаптация ребенка в детском саду. “Утро начинается с улыбки”. 2.Цифровые технологии – польза или вред? 3.Сенсорное развитие детей раннего возраста. 4.”Мы немного подросли.” Итоги года.</p>		
6	Общее родительское собрание: -ознакомление с планом воспитательно – образовательной деятельности МБДОУ	октябрь	заведующий, старший воспитатель

	<p>№ 7 «Непоседа» на 2022 - 2023 учебный год (профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ, COVID19; организация питания воспитанников ДОУ; о профилактике личной безопасности и безопасности дорожного движения; о направлениях деятельности ДОУ; о реализации УМК по обучению государственным языкам Республики Татарстан и т.д.);</p> <p>-подведение итогов работы МБДОУ № 7 «Непоседа» в течение 2022 - 2023 учебного года (анализ здоровьесберегающей деятельности, работы с одаренными детьми, реализации УМК по обучению государственным языкам Республики Татарстан, работы по профилактике по ДДТТ, работы с неблагополучными семьями, планирование на летний период)</p>	май	
7	Информация по вопросам сохранения и укрепления здоровья через информационные стенды в «Уголках здоровья» групп (по плану)	в течение года	старшая медицинская сестра
8	Совместные с детьми и родителями спортивные развлечения, досуги, народные праздники	в течение года	педагоги
9	Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий	в течение года	педагоги
10	Привлечение родителей к оформлению игровых комнат, территорий участка группы	в течение года	педагоги
11	Проведение профилактических бесед с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения детей	в течение года	педагоги
12	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	в течение года	воспитатели
13	Обновление консультационных материалов для родителей на сайте ДОУ; информирование родителей о предстоящих мероприятиях через сайт ДОУ	в течение года	старший воспитатель

14	Реализация педагогического проекта по организации профилактической работы с родителями по ДДТТ «Школа светофорных наук»	в течение года	воспитатели
15	Привлечение родителей воспитанников к социальным акциям, организованным в рамках календарно - тематического плана ДОУ	в течение года	педагоги

### План работы в социуме

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Сотрудничество с детской поликлиникой в работе по оздоровлению детей	в течение года	старшая медсестра
2	Сотрудничество с ДОУ Чистопольского муниципального района, Республики Татарстан по обмену опытом работы	в течение года	заведующий
3	Занятия воспитанников в объединениях дополнительного образования города	в течение года	педагоги
4	Сотрудничество с художественной, музыкальной школами, детской библиотекой	в течение года	старший воспитатель
5	Организация профилактических бесед с воспитанниками сотрудниками МВД, ГИБДД, МЧС	в течение года	старший воспитатель
6	Сотрудничество со средствами массовой информации: -редакцией газеты «Чистопольские известия», -Чистопольским телевидением	в течение года	заведующий, старший воспитатель
7	Совместная деятельность с центром социального обслуживания населения по вопросу оформления компенсации по оплате за ДОУ	в течение года	заведующий
8	Совместное деятельность с природным Заказником Госкомитета по биоресурсам ГПКЗ “Чистые луга”	В течение года	старший воспитатель
9	Совместная деятельность со Службой участковых уполномоченных по вопросам соблюдения общественного порядка	по необходимости	заведующий
10	Сотрудничество с досугово-развивающим центром «Камалия»	в течение года	воспитатели

**12. Административно - хозяйственная деятельность**  
**План административно - хозяйственной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Противопожарные мероприятия: -перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками; -проведение противопожарного инструктажа; -техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов; - заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования.	В течение года  2 раза в год  2 раза в год  В течение года	Завхоз
2	Работа по благоустройству территории ДОУ: -санитарная уборка территории, чистка газонов; -обрезка кустарников; -перекопка и разрубка клумб; -закупка и посев семян, закупка рассады; -завоз земли, песка; -побелка бордюров; -прополка, поливка и рыхление клумб	Апрель,сентябрь	Завхоз
3	Мероприятия по ремонту детского сада: -закупка материалов для ремонтных работ; -ремонт и покраска групп, помещений, коридоров.	В течение года	Завхоз
4	Подготовка к отопительному сезону: -промывка и опрессовка отопительной системы; -получение паспорта готовности ДОУ.	Август	Завхоз заведующий
5	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада:	В течение года	Завхоз Медсестра

	<p>-проводить акт обследования замеров сопротивления;</p> <p>-прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума;</p> <p>-обеспечение санитарного состояния ДОУ.</p>		
6	<p>Работа с персоналом:</p> <p>-административное совещание при заведующей;</p> <p>-планерка, совещания с персоналом</p>	В течение года	Заведующий

Наименование деятельности	Ответственные
<b>Август</b>	
Утверждение штатного расписания на 2022 – 2023 учебный год	Заведующий
Комплектование сотрудниками ДОУ	Заведующий
Оформление личных дел сотрудников	Заведующий
Комплектование воспитанниками ДОУ	Заведующий
Оформление личных дел воспитанников	Заведующий, воспитатели
Расстановка кадров	Заведующий
Тарификация	заведующий
Подготовка территории здания, кабинетов ДОУ к 2022 – 2023 учебному году, составление актов - разрешения подготовки к новому учебному году	Заведующий, заведующий хозяйством
Работа с локальными актами, нормативными документами	Заведующий
Формирование документации (планы, приказы) по ГО на новый учебный год. Проверка накопления и обновления СИЗ	РГО, НШГО
Составление и утверждение плана воспитательно - образовательной деятельности ДОУ на 2022 – 2023 учебный год	Старший воспитатель
Утверждение режима работы возрастных групп в 2022 – 2023 учебном году (на холодный и летний оздоровительный период)	Старший воспитатель
Составление и утверждение расписания ОД, учебного плана, годового календарного графика на 2022 – 2023 учебный год	Старший воспитатель
Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом	Заведующий, председатель

	профсоюзного комитета
Составление планов на 2022 – 2023 учебный год по пожарной безопасности и по охране труда	Заведующая хозяйством
<b>Сентябрь</b>	
Разработка необходимых локальных актов, нормативных документов, издание приказов	Заведующий, заведующий хозяйством
Итоги посещаемости групп детьми	Старшая медсестра
Осмотр и чистка ВРУ - 0,4Кв, щитов, щитков. Ревизия светильников с люминесцентными лампами	Заведующий хозяйством
Проведение инструктажей с работниками при организации общественно - производственного труда	Заведующий хозяйством
Заключения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Председатель профсоюзного комитета
Обучение сотрудников ДОУ по ГО и ЧС: просмотр кинофильмов, лекции, зачёты	НШГО, ответственный за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, лица ответственные за обучение сотрудников, воспитатели
Обновление документации (нормативных актов, уточнение списка личного состава формирований), проверка укомплектованности	
Проведение инструктажа по антитеррору для сотрудников. Оформление стенда «Экстремизму – НЕТ!». Оформление наглядной агитации по безопасности в группах.	НШГО, ответственный за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, лица ответственные за обучение сотрудников, воспитатели
Экскурсии для старших дошкольников в МЧС. Организация Проведение минуток безопасности для детей с просмотром видеофильмов.	
Работа по благоустройству территории, здания	Заведующий
<b>Октябрь</b>	
Обследование работоспособности системы противопожарной защиты. Проверка первичных средств пожаротушения.	Заведующий хозяйством
Эвакуация детей и сотрудников на случай возникновения пожара, с возгоранием около центрального входа, с использованием огнетушителей	Заведующий хозяйством
Работа по благоустройству территории, здания	Заведующий хозяйством
Подготовка здания к зимнему периоду	Заведующий хозяйством
Итоги посещаемости групп детьми	Старшая медсестра
Прохождение медицинского осмотра, диспансеризация	Старшая

		медсестра
<b>Ноябрь</b>		
Инвентаризация совместно с централизованной бухгалтерией	Заведующий хозяйством	
Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Заведующий хозяйством	
Итоги посещаемости групп детьми	Старшая медсестра	
Работа по договорам с организациями Чистопольского муниципального района	Заведующий	
Работа по благоустройству территории, подготовка здания к зимнему периоду	Заведующий хозяйством	
Заседание комиссии по ОТ. Результаты обследования здания и помещений ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством	
<b>Декабрь</b>		
Анализ заболеваемости за 4 квартал 2023 года	Старшая медсестра	
Реализация программы административного, производственного и общественного контроля по изготовлению и реализации продукции, услуг для дошкольного питания ДОУ	Старшая медсестра	
Осмотр ВРУ-0,4 Кв, заземления электрооборудования, электроустановок, проверка исправности электрических розеток, выключателей	Заведующий хозяйством	
Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий	
Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних мероприятий	Заведующий хозяйством	
Практическое занятие по отработке плана эвакуации в случае обнаружения посторонних на территории ДОУ с подозрительным пакетом по теме «Бдительность сотрудников на предмет обнаружения посторонних лиц и предметов на территории ДОУ»	РГО, НШГО, лицо, ответственное за мероприятия по безопасности	
Ревизия продуктового склада	Заведующий хозяйством	
Работа по благоустройству территории	Заведующий, заведующий хозяйством	
Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом	Заведующий, председатель профсоюзного комитета	

<b>Январь</b>		
Заключение договоров с организациями ЧС	Заведующий хозяйством	
Обследование работоспособности системы противопожарной защиты. Проверка первичных средств пожаротушения	Заведующий хозяйством	
Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами	Заведующий хозяйством	
Итоги посещаемости групп детьми	Старшая медсестра	
Очистка крыш от сосулек и снега работа по благоустройству территории	Заведующий хозяйством	
<b>Февраль</b>		
Посев рассады для цветников	Заведующий хозяйством	
Очистка крыши от сосулек и снега	Заведующий хозяйством	
Работа по благоустройству территории. Уборка снега	Заведующий хозяйством	
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
Итоги посещаемости групп детьми	Старшая медсестра	
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Заведующий хозяйством	
<b>Март</b>		
Инструктаж по технике безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню	Заведующий хозяйством	
Осмотр ВРУ-0,4 Кв, щитов, щитков. Ревизия светильников, чистка защитных стекол.	Заведующий хозяйством	
Очистка крыш от сосулек	Заведующий хозяйством	
Проведение инструктажа по антитеррору с сотрудниками. Проверка накопления и обновления СИЗ, аптечек первой помощи	Лицо, ответственное за безопасность	
Заключение договоров с организациями района	заведующий	
Посев рассады цветов, овощей	Заведующий хозяйством	
Работа по благоустройству территории ДОУ	Заведующий хозяйством	
Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода	Заведующий хозяйством	

Итоги посещаемости групп детьми	Старшая медсестра
<b>Апрель</b>	
Обследование работоспособности системы противопожарной защиты. Проверка первичных средств пожаротушения	Заведующий хозяйством
Анализ накопительной ведомости	Заведующий
Субботники и средники по благоустройству территории, работа на детских участках. Разбивка цветников	Заведующий хозяйством
Проведение противопожарного инструктажа с работниками, отработка эвакуации на случай пожара	Заведующий хозяйством
Проведение инструктажа по предупреждению несчастных случаев с работниками на весенне - летний период	Заведующий хозяйством, старшая медсестра
Итоги посещаемости групп детьми	Старшая медсестра
<b>Май</b>	
Субботники и средники по благоустройству территории, работа на детских участках. Разбивка цветников	Заведующий хозяйством
Проверка работоспособности противопожарных дверей. Работы по очистке вентиляционных камер и воздуховодов	Заведующий хозяйством
Рейд по проверке санитарного состояния здания, территории ДОУ	Заведующий хозяйством
Приобретение хозяйственного инвентаря, материалов для ремонтных работ	Заведующий хозяйством
Завоз песка для песочниц на территорию участков групп	Заведующий хозяйством
Оформление подписки на периодические издания II полугодия 2023 года	Старший воспитатель
Проведение Дня защиты детей по ГО. Проверка готовности формирований по ГО. Проверка накопления и обновления СИЗ	РГО, НШГО, лицо, ответственное за безопасность
Итоги посещаемости групп детьми	Старшая медсестра
<b>Июнь</b>	
Благоустройство территории ДОУ, работа на участках	Заведующий хозяйством
Косметический ремонт помещений ДОУ	Заведующий хозяйством
Оформление нормативных документов	Заведующий хозяйством
Закупка материалов для ремонтных работ	заведующий

		хозяйством
Благоустройство детских площадок		Заведующий хозяйством
Текущие инструктажи по охране труда, по технике безопасности. Обучение работников, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В		Заведующий хозяйством
Анализ заболеваемости воспитанников за 1 полугодие 2023 года		Старшая медсестра
<b>Июль</b>		
Косметический ремонт помещений		Заведующий хозяйством
Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала		Заведующий хозяйством
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории		Заведующий хозяйством
Оформление нормативных документов, составление актов к новому учебному году		Заведующий
Уборка чердака, подвальных помещений		Заведующий хозяйством
Рассмотрение планов, графиков, расписаний режима работы на новый учебный год		Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством
Подготовка территории, здания ДОУ к новому учебному году		Заведующий, заведующий хозяйством
Практическое занятие по отработке плана эвакуации по теме «Внимание на автостоянке, примыкающей к ограждению ДОУ произошёл взрыв. Здание ДОУ не пострадало, но из окон вылетели стёкла» накопления и обновления СИЗ, аптечек первой помощи		РГО, НШГО, лицо, ответственное за безопасность

### **13. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом**

<i>объекты контроля</i>	<i>содержание контроля</i>	<i>вид контроля</i>	<i>методы контроля</i>	<i>ответственный</i>	<i>подведение итог</i>

					<b>06</b>
<b>Август</b>					
Образовательный процесс	Реализация плана летней оздоровительной работы в ДОУ	Текущий	Посещение групп, анализ	Ст. медсестра	Педсовет справка
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Проверка готовности ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни здоровья детей.	Текущий	Посещение групп наблюдение	Заведующий, медсестра	АСЗ
Работа с родителями	Проведение родительских собраний на начало учебного года	Текущий	Изучение документации наглядной пропаганды, рекомендации	Заведующий	АСЗ
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Инструктаж по охране жизни здоровья детей	Текущий	Посещение групп инструктаж	Завхоз заведующий	АСЗ
<b>Сентябрь</b>					
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Состояние овощехранилища, заготовка, хранение овощей	Текущий	Осмотр Изучение документации	Завхоз Медсестра	АСЗ

Воспитательно-образовательный процесс	«Организация работы по профилактике дорожной безопасности»	Текущий	Анализ документации	Старший воспитатель	АСЗ
---------------------------------------	--	---------	---------------------	---------------------	-----

Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Проведение учебной эвакуации по пожарной безопасности. Инструктаж по охране труда.	Текущий	Наблюдение	Заведующий, Завхоз	АСЗ
Работа с родителями	Организация работы с семьей. Составление социального паспорта МБДОУ. Обследование материально-бытового положения семьи.	Текущий	Анализ документации	Ст.воспитатель	АСЗ
<b>Октябрь</b>					
Образовательный процесс	Мониторинг готовности детей к школе, мониторинг по усвоению татарского языка, родного (татарского) языка, педагогический мониторинг	Текущий	Диагностика	Заведующий	Педсовет, справка
Воспитательно-образовательная работа	«Система работы с родителями по сохранению физического здоровья детей дошкольного возраста»	Тематический	Наблюдение, анализ	Ст.воспитатель	Педсовет, справка
Организация питания	Соблюдение САНПИН на пищеблоке	Текущий	Наблюдение	Ст. медсестра	АСЗ

Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Санитарное содержание помещений: Соблюдение графика генеральной уборки в группах	Текущий	Осмотр	Ст. медсестра	АСЗ
Работа с кадрами	Состояние личных дел сотрудников	Текущий	Изучение документов	Заведующий АСЗ	
<b>Ноябрь</b>					
Образовательный процесс	«Организация двигательного режима во вторых младших группах»	Текущий	Наблюдение	Ст.воспитатель	справка АСЗ
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Режим проветривания	Текущий	Наблюдение	Завхоз, мед. сестра	АСЗ
Выполнение правил трудового распорядка	Дисциплина труда	Текущий	Беседа, наблюдение	Заведующий	АСЗ
<b>Декабрь</b>					
Образовательный процесс	Использование наглядно-дидактического материала при обучении дошкольников татарскому, (родному) языку	Текущий	Наблюдение, беседа, посещение групп	Ст.воспитатель, воспитатель по татарскому языку	ОСТК

Организация питания	Режим питания, выполнение натуральных норм питания	Текущий	Посещение пищебло ка	Заведующий, медсестра	ОС Т К
---------------------	--	---------	----------------------	-----------------------	--------

Охрана жизни	Соблюдение противопожарного режима при проведение массовых мероприятий. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Текущий	Инструктаж	Заведующий	ОСТК
Охрана труда	Составление графика отпусков	Текущий	Беседа	Заведующий, пред. профкома	ОСТК
<b>Январь</b>					
Организация питания	Качество мытья посуды	Текущий	Наблюдение,	Медсестра	АСЗ
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Соблюдение проведения графика генеральных уборок в группах	Текущий	Наблюдение	Медсестра	АСЗ
Образовательный процесс	«Реализация информационно-коммуникативных технологий	Тематический	Наблюдение, посещение группы	Ст.воспитатель	Пед. совет (справка)
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение графика работы персонала	Текущий	Наблюдение	Заведующий	АСЗ, справка
<b>Февраль</b>					
Соблюдение санитарно-гигиенического	Соблюдение графика проветривания помещений	Текущий	Наблюдение	Медсестра	АСЗ

режима, ОТ и ТБ					
Охрана жизни	Состояние крыш, козырьков под снежным покровом	Текущий	Осмотр здания, Малы построеек	Заведующий, завхоз	АСЗ

Работа с кадрами	«Организация прогулки зимой» в младшей, средней, старшей группе»	Текущий	Анализ протоколов	Ст.воспитатель	АС3
<b>Март</b>					
Образовательный процесс	«Организация работы по конструированию»	Текущий	Наблюдение, анализ	Ст.воспитатель	АС3
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: по уходу за игрушками, по уходу за физкультурным оборудованием	Текущий	Инструктаж	Заведующий, завхоз старшая медсестра	АС3
Работа с кадрами	Анализ оплаты родителями за детский сад	Текущий	Анализ	Заведующий	АС3
Организация питания	Качество доставляемых продуктов, наличие сертификатов	Текущий	Проверка	Заведующий, завхоз	АС3
<b>Апрель</b>					
Образовательный процесс	организация и проведение мониторинга готовности детей к школе, мониторинг обучения детей второму языку, родному.	Текущий	Диагностика	Ст.воспитатель, воспитатели групп	справка, педагог

Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Соблюдение условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов	Текущий	Осмотр	Заведующий, завхоз	АСЗ
---	---	---------	--------	--------------------	-----

Охрана жизни	Анализ работ по оздоровлению детей	Текущий	Анализ документации	Медсестра	АСЗ
<b>Май</b>					
Работа с кадрами	Рейтинг педагогической активности	Текущий	Анализ	Ст.воспитатель	Пед.совет
Образовательный процесс	Педагогическая диагностика	Текущий	Анализ, проведение диагностики	Ст.воспитатель	Пед.совет, спра
Охрана жизни	Соблюдение инструктажа при организации летней оздоровительной работы;	Текущий	Наблюдение, анализ; инструктаж	Заведующий	ОС ТК
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Инструктаж по оказанию помощи детям при травматических повреждениях	Текущий	Проверка	Медсестра	ОС ТК
<b>Июнь</b>					
Образовательный процесс	Организация и проведение наблюдений	Текущий	Наблюдение	Ст.воспитатель	АСЗ
Охрана жизни	Состояние игровых построек на участке	Текущий	Проверка	Заведующий, завхоз	АСЗ
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Соблюдение питьевого режима на прогулке	Текущий	Наблюдение	Медсестра	АСЗ
<b>Июль</b>					

Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	«Стирка паласов, ковров»	Текущий	Проверка	Мед.сестра ,завхоз	АСЗ
Образовательный процесс	«Организация экспериментирования на прогулке»	Текущий	Наблюдение, анализ планов	Ст.воспитатель	АСЗ
Охрана жизни и здоровья детей	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей на прогулке.	Текущий	Беседа, инструктаж	Заведующий, медсестра	ОС ТК
Трудовое законодательство	Выполнение соглашения по охране труда	Текущий	Отчет	Заведующий, пред. профкома	ОС ТК